



How do I know what questions to ask?

There is an old saying, "Seek first to understand and then be understood." To better understand what others are thinking or proposing, ask targeted questions. Here are some possibilities.

Interventions *

- What is the evidence of the effectiveness of this intervention?
- What is known about the effectiveness for children like my child?
- What is known about the effectiveness in settings like my child's?
- Why is this intervention being recommended? -- the answer should be for your particular child in their particular setting.
- What are the risks? -- the answer should show that risks have been considered and what steps are being taken to minimize the possible risks.
- Do those responsible for implementing this intervention have the necessary training and skills to implement this intervention the way it was designed to be implemented?
- Are resources available to implement this intervention the way it was designed to be implemented?
- How will the effectiveness of this intervention be evaluated? -- the answer should include what will be measured and how often you will be informed of progress.
- What are other options or alternatives?

(For more on interventions see the Matrix Help sheet, *How do I evaluate treatments and interventions?*)

Making Progress

- How is progress being measured?
- How much data was collected to measure progress?
- What can I see that will show me my child's progress?
- What explains this amount of progress?
- Given this progress, how are my child's skills compared to grade level standards?
- How will instruction or the curriculum be changed? -- if more progress is needed.

(For more on making progress see the Matrix Help Sheet, *How do I know if my child is making progress on their IEP?*)

Assessment

- How does this assessment explain the difficulty my child is having with ____?
- What recommendations for instruction result from this assessment? -- if none are included.
- How do these assessment results compare with others from the past?
- Which results show my child's greatest strengths and which the challenges?
- Can you explain how this test measures the skill it was measuring?
- How will this information be used to help teach my child?
- Which results are puzzling to you and why?

(For more on assessment see the Matrix Help Sheet, *My child's special education testing is hard to understand.*)

It is important to ask any questions that come to mind when you are discussing your child's services and instruction. Sometimes professionals need a reminder to explain terms or practices that are familiar to them but not to others.



parent network
+ resource center

* Courtesy of Dr. Ronnie Detrick of the Wing Institute

helpline: 800.578.2592 | www.matrixparents.org | bilingual | all services are free



¿Cómo se que preguntas debo hacer?

Hay un viejo dicho, "Busca primero comprender para después ser entendido." Para entender mejor lo que otros están pensando o están proponiendo, haga preguntas específicas. Aquí tiene algunas posibilidades.

Intervenciones *

- ¿Qué evidencias hay de la efectividad de esta intervención?
- ¿Qué se conoce sobre la efectividad para niños como el mío?
- ¿Por qué ha sido esta intervención recomendada? – la respuesta debe ser particular a su hijo y a su entorno.
- ¿Qué riesgos hay? – la repuesta debe mostrar los riesgos que se hallan considerado y que medidas se han tomado para minimizar los posibles riesgos.
- ¿Los responsables por implementar la intervención tienen el entrenamiento y las habilidades necesarias para implementar la intervención de la manera que fue diseñada?
- ¿Cómo será evaluada la efectividad de la intervención? – la respuestas debe incluir lo que será medible y que tan seguido se le informara a usted del progreso.
- ¿Qué otras opciones o alternativas existen?

Haciendo Progreso

- ¿Cómo se ha medido el progreso? ¿Cuánta información fue recolectada para medir el progreso?
- ¿Como puedo ver el progreso de mí hijo? ¿Como se explica el progreso de mi hijo?
- ¿Dado este progreso, cómo se comparan las habilidades de mi hijo con los estándares de su grado?
- ¿Cómo se cambiara la instrucción o el curriculum? – si se necesita mas progreso.

Evaluaciones

- ¿Cómo esta evaluación explica las dificultades que mi hijo esta teniendo con ____?
- ¿Qué recomendaciones ó sugieren de esta evaluación? – Si no estén incluidas.
- ¿Cómo se comparan los resultados de esta evaluación con otras del pasado?
- ¿Cuáles son los resultados que muestran las habilidades mas fuertes de mi hijo y cuales muestran sus debilidades?
- ¿Puede explicarme como esta evaluacion fue medida para demostrar la habilidad?
- ¿Cómo se utilizara esta información para ayudar con la enseñanza de mi hijo?
- ¿Qué resultados son un rompecabezas para usted y por qué?

Para mas información vea las hojas de Ayuda de Matrix: *¿Cómo hago para evaluar los tratamientos e intervenciones? ¿Cómo hago para saber si mi hijo esta progresando en su IEP? La evaluación de educación especial de mi hijo es difícil de entender.*

Es importante hacer cualquier pregunta que le venga a la mente cuando este discutiendo los servicios e instrucción. Algunas veces los profesionales necesitan que se les recuerde explicar los términos o prácticas que son familiares para ellos pero no para otros.

* Cortesía del Dr. Ronnie Detrick del Instituto Wing.



parent network
+ resource center

800.578.2592 | www.matrixparents.org