



My child got suspended, what do I do?

While you may feel panic, take a deep breath. Here are a few tips for now:

- Get a copy of your school district suspension policy. This policy must be followed.
- If your child is in Special Education (has an IEP), he or she is treated the same as any student, up to a point. After 10 days of suspension special rules apply. It is important to know those rules. Matrix's Discipline packet explains those & other important differences in detail. Call us or go to our website for more information.
- Ask your child what he or she thinks happened and find out his/her understanding of the school rules. This is important as you decide what the consequence will be at home. When your child is home on suspension, you may want to require them to do school work and limit "fun" activities.
- If your child has an IEP, put in writing that you want to schedule an IEP meeting. If there is a Behavior Support Plan (BSP) or Behavior Intervention Plan (BIP), the plan needs to be reviewed. If there is no Behavior Plan, request that a plan be developed (see *Matrix's Behavior Issues and Special Education* packet).
- If your child is not in Special Education, there might be an undiagnosed special need that may have contributed to the behavior such as ADHD, anxiety, depression, Asperger's Syndrome. If you think this may be the case, put in writing a request for a Special Education assessment (see *Matrix's Assessment* packet).

Some things to know about suspensions:

- Suspensions can occur for violations that occur on school grounds, going from or coming to school, or at a school-sponsored activity.
- A principal can provide alternatives to suspension, including counseling, an anger management program, or community service. California Ed. Code states suspension shall be used only when "other means of correction fail to bring about proper conduct."
- There are different kinds of suspension such as "supervised suspension" or "in-school suspension" which is staffed and schoolwork is done. For a student with an IEP, it may not count as one of the 10 days of suspension, depending on the services provided.
- An informal conference between the principal and student is held prior to suspension.
- The school must make a reasonable effort to phone the parent and send written notice of the suspension to the parent.
- For students whose IEPs include transportation, they must be provided alternative transportation at no cost, if they are suspended from the bus.

FINALLY -- behaviors that result in suspension are sending a message. This is an opportunity to identify that message and get your student needed support.

Funded by:



MARIN COMMUNITY FOUNDATION



parent network
+ resource center

800.578.2592 | www.matrixparents.org



Mi hijo fue suspendido, ¿qué hago?

Aunque usted pueda sentir pánico, tómese un momento y haga una pausa. Aquí tiene unos consejos útiles:

- Busque una copia del manual de la política de suspensión del Distrito Escolar; este manual debe ser observado.
- Si su hijo está en Educación Especial (tiene un IEP), el debe ser tratado, hasta cierto punto, igual que a cualquier otro estudiante. Las normas cambian cuando hay más de 10 días de suspensión. Es importante saber estas normas. El Paquete de Disciplina de Matrix explica esto, así como otras diferencias en detalle. Para más información llámenos o visite nuestra página de Internet.
- Pregúntele a su hijo lo que piensa acerca de lo que sucedió y sobre su entendimiento de las reglas de la escuela. Es importante determinar esto para poder aplicar un castigo en la casa. Cuando su hijo se encuentre en la casa debido a una suspensión, sería beneficioso que hiciera tarea y jugara limitadamente.
- Si su hijo tiene un IEP, solicite por escrito una reunión de IEP. Si hay un Plan de Apoyo Conductual (BSP) o un Plan de Intervención Conductual (BIP), este plan necesita ser revisado. Si no hay un Plan de Modificación de Conducta, solicite que uno sea desarrollado (vea los paquetes de Problemas Conductuales y Educación Especial de Matrix).
- Si su hijo no está en Educación Especial, tal vez haya alguna necesidad especial que no haya sido diagnosticada que este contribuyendo a esta conducta como: Déficit de Atención con Hiperactividad (ADHD), ansiedad, depresión o Síndrome de Asperger. Si usted piensa que este podría ser caso, ponga por escrito su solicitud para una evaluación de Educación Especial (vea el paquete de Evaluación de Matrix).

Algunas cosas que debe saber sobre las suspensiones:

- La suspensión puede ocurrir por incumplimientos en el terreno escolar, en camino o de regreso a la escuela, o en actividades patrocinadas por la escuela.
- El director de la escuela puede ofrecer alternativas a la suspensión, incluyendo, conserjería, un programa de control de la rabia, o trabajo comunitario. El Código de Educación de California establece que las suspensiones son medidas que se deben tomar solo cuando "otras medidas para corregir la conducta fallaron, y no se logro un comportamiento apropiado."
- Hay varios tipos de suspensiones, tales como: "suspensiones supervisadas" o "suspensiones en la escuela", las cuales son administradas por el personal de la escuela para que se hagan las tareas de la escuela. Para los estudiantes con IEP, dependiendo de los servicios que reciba, puede que no cuente dentro de los 10 días de suspensión.
- Antes de la suspensión, el director se reunirá informalmente con el estudiante.
- La escuela debe hacer un esfuerzo razonable para comunicarse por teléfono con los padres o enviar una notificación por escrito sobre la suspensión.
- Para los estudiantes que su IEP incluye transportación, y la suspensión incluye el autobús de la escuela, se les debe proveer alternativas de medios de transportación a ningún costo para el estudiante.

FINALMENTE -- Las conductas que ameritan suspensión están enviado un mensaje. Este mensaje puede ser que su hijo necesite ayuda especial, no desperdicie esta oportunidad.

Funded by:



MARIN COMMUNITY FOUNDATION



parent network
+ resource center

800.578.2592 | www.matrixparents.org