



# My child in Special Education is transitioning to middle school.

Entering middle school brings changes for all students. Children with special needs may face extra adjustments to manage what all students face:

- A bigger campus with more teachers and students
- The need to move from one class to another throughout the day
- An increase in homework and the need for more planning and organization
- Increased focus on academics and grades
- Multiple teachers with different styles and expectations
- Taking responsibility for binders and supplies and the possibility of lockers
- Social pressures to be accepted and belong
- Increasing independence from parents and the need to express individuality

## What can you do to support your child during this important transition?

- Talk to your child about what they are looking forward to and what may be concerns
- Ask your child's elementary Special Education teacher how to arrange a middle school visit
- Schedule an IEP meeting to discuss any changes in the IEP to support your student

## Possible topics for the IEP meeting

- Adding goals and/or accommodations to support study skills and organization: doing homework, test taking, breaking long term projects into smaller parts, memorizing
- Clarifying IEP goals for basic skills to be sure the time in resource or other Special Education settings is not just keeping up with the homework
- Discuss when services will be provided — what subjects/classes will be affected
- If there are curriculum modifications, what impact this may have for high school
- How to involve your child more in the IEP process when appropriate
- If there is a behavior support plan, adjusting this for the new environment

## A few days before middle school starts:

- Stop by the school with your child to meet key people: the Special Education teachers, office staff, school counselor, and maybe the teacher in a favorite subject
- Practice walking the route between classes
- Practice how to open a combination lock at home if lockers will be used
- Talk with your child about the plan for school lunch, PE, transportation
- Learn what supports the school has to manage peer pressure, teasing and bullying

## Moving Up and On!

Some children do better with the variety that middle school offers. This is an exciting time, and information and support can ease any anxiety. Whether your child faces new challenges or finds new successes, building a supportive IEP team helps! Remember, you can revise the IEP or call a new meeting if adjustments are needed in the coming school year. Stay in touch with teachers and other staff, and pay attention to your child's reactions and how well he or she is adapting to this new environment.



parent network  
+ resource center

800.578.2592 | [www.matrixparents.org](http://www.matrixparents.org)



# Mi hijo que esta en Educación especial esta en la transición a la escuela intermedia.

Entrar en la escuela intermedia trae cambios para todos los estudiantes. Los niños con necesidades especiales pueden enfrentar ajustes extras para poder manejar lo que todo los estudiantes enfrentan:

- Una escuela mas grande con mas maestros y mas estudiantes
- La necesidad de cambiarse de una clase a otra durante el día
- Un incremento en las tareas y la necesidad de mas organización y planificación
- Mayor atención para la parte académica y las calificaciones
- Múltiple maestros con diferentes estilos y expectativas
- Tomar responsabilidad por carpetas y materiales y la posibilidad de tener un locker
- Presión social para ser aceptado y para pertenecer al grupo
- Aumento de independencia de los padres y la necesidad de expresar individualidad

## ¿Qué puede hacer usted para apoyar a su hijo durante esta importante transición?

- Hable con su hijo sobre lo que ellos están esperando en el futuro y sobre lo que le pueda preocupar
- Pregúntele a la maestra de Educación Especial de su hijo en la escuela básica, como hacer arreglos para una visita a la escuela intermedia
- Haga una cita para una reunión de IEP para discutir cualquier cambio posible en el IEP para poder apoyar a su estudiante

## Posibles temas para la reunión de IEP

- Añadir metas y/o acomodaciones para apoyar habilidades de estudio y organización: haciendo la tarea, presentando exámenes, dividiendo proyectos largos en partes pequeñas, memorizando
- Clarificar las metas del IEP para las habilidades básicas y para asegurarse de que el tiempo en recursos o en otra clase de Educación Especial no sea solo para mantener las tareas al día
- Discutir cuando los servicios serán proveídos — que materias/clases serán afectadas
- Si hay modificaciones en el curriculum, que impacto podrían tener para la secundaria
- Como involucrar a su hijo más en el proceso del IEP cuando sea apropiado.
- Si hay un plan de apoyo para el comportamiento, ajustes necesarios para el nuevo ambiente

## Pocos días antes de que comience la escuela intermedia:

- Vaya por la escuela con su hijo para que conozca a personas claves: maestros de Educación Especial, personal de la oficina, consejero escolar, y quizá el maestro de la materia favorita de su hijo.
- Practique en caminar la ruta entre las clases
- Practique en la escuela como abrir un candado de combinación en la casa si su hijo va a usar un locker
- Hable con su hijo sobre los planes para el almuerzo en la escuela, clases de educación física, transportación
- Aprenda sobre los sistemas de apoyo que la escuela tiene para manejar la presión social, la burla y la intimidación

## ¡Hacia adelante!

A algunos niños les va mejor con la variedad que la escuela intermedia ofrece. Estos son tiempos emocionantes en donde la información y el apoyo pueden bajar la ansiedad.

Ya sea que su hijo enfrente nuevos retos o encuentre nuevos éxitos, ¡el construir un equipo de IEP que lo apoye le ayudara!

Recuerde, usted puede revisar el IEP o llamar para una nueva reunión si se necesitan ajustes para el nuevo año escolar.

Manténgase en contacto con los maestros y con otro personal y preste atención a las reacciones de su hijo y a que tan bien el o ella se esta adaptando al nuevo ambiente.



parent network  
+ resource center

800.578.2592 | [www.matrixparents.org](http://www.matrixparents.org)