



The Early Edition

a publication of Matrix Parent Network & Resource Center • Fall 2015

The Early Edition is a publication of the Matrix Family Resource Center (FRC) program — part of California's interagency system of early intervention services for children from birth to 36 months. Our FRC staff is here to provide information and support to help you care for your baby. Additional information and resources are also provided in a designated Birth to 3 section on our website at www.matrixparents.org.

BIRTH TO 3

“Don't judge your insides by someone else's outsides”

— Author unknown

You walk into your weekly playgroup facilitated by your child's Early Intervention specialist. You smile at the other parents, comforted by the fact that they too understand what it's like to have a little one with special needs. You're soon joined by the speech, occupational, and physical therapists, and again you're comforted by the fact that your child's needs are being met by this group, that maybe your little one will actually interact with peers, that maybe you're able to socialize a bit as well.

But as you leave the playgroup, you can't help but think about what it must be like to just go to those Mommy and Me groups you see online, run by your community Mother's clubs. Or what about a music class or Gymboree? Part of you wants to add those activities to your already busy weekly schedule, even though you're a bit apprehensive that your child won't be accepted by the other kids, that you'll be pitied, potentially stared at, by the other moms.

You even wonder yourself: What do you and your child with special needs have to offer the typical toddler playgroup?

PLENTY.

All too often the definition of “diversity” fails to include the members of our community with developmental disabilities. But it really should, right? And what better place to start sharing all the wonders of a truly inclusive environment than in toddler groups?

SO VENTURE OUT.

Start teaching your little one's community to enjoy, appreciate, and accept all differences. Start exposing others to activities, materials, and concrete experiences that destroy stereotypes. Start showing them that harassment and intolerance are never acceptable.



We can help with
transition to preschool.
call 800.578.2592

Tips on Venturing Out

All children learn through concrete experiences. If they are not exposed to those who have different backgrounds and different characteristics from their own families, they will never learn to accept those differences.

So get out in the community and be an ambassador for diversity!



Photo: Lance Cpl. Damien Gutierrez

- **Walk** around the neighborhood, visit shops and parks frequently
- **Visit** working parents' workplace
- **Explore** unique community resources, in your neighborhood and beyond
- **Stop by** an older sibling's school
- **Volunteer** to care for your community (like a park clean-up event) and bring your toddler
- **Plan** a field trip to senior centers or assisted living facilities
- **Participate** in local community center classes – music, gym, playtime
-



La Edición Temprana

una publicación de Matrix Centro de Recursos Familiares • Otoño 2015

La Edición Temprana es una publicación Matrix Centro de Recursos Familiares (FRC) programa como parte del sistema interinstitucional de los servicios de la intervención temprana para niños de California desde el nacimiento hasta los 36 meses. Nuestro personal del FRC esta aquí para proporcionar información y apoyo para ayudarle a cuidar de su bebé. Información adicional y recursos también están proveídos en un área designada en la sección recién nacido a tres en nuestro sitio de web, www.matrixparents.org.

NACIMIENTO A 3

“No juzgues a tu interior por los exteriores de otra persona”

— Autor desconocido

Entra en tu grupo de juego semanal facilitado por el especialista en intervención temprana de su hijo. Usted sonrío a los demás padres, cómodo por el hecho de que ellos también entienden lo que es tener un pequeño con necesidades especiales. Pronto se encuentra alrededor de terapeutas ocupacionales y físicos, y otra vez esta reconfortado por el hecho de que las necesidades de su hijo están siendo satisfechas por este grupo, porque a lo mejor a su pequeño en realidad va a interactuar con sus compañeros, porque a lo mejor usted va a socializar un poco también.

Pero al salir del grupo de juego, no puede dejar de pensar en cómo sería ir sólo a aquellos grupos de Mamá y Yo que usted ve en línea, y que son organizados por clubes de madres de su comunidad. O ¿Qué tal una clase de música o Gymboree? Una parte suya quiere añadir esas actividades a su ya bastante ocupado horario semanal, a pesar de que usted tiene un poco de miedo de que su hijo no será aceptada por los otros niños, que le tendrán lastima, y que potencialmente las otras se le quedaran mirando.

Incluso se pregunta a sí mismo: ¿Qué es lo que usted y su niño con necesidades especiales tienen que ofrecer al típico grupo de juego de niños?

AMPLIAMENTE.

Con demasiada frecuencia, la definición de “diversidad” no incluye a los miembros con discapacidades de desarrollo de nuestra comunidad. ¿Pero realmente debería incluirlos, verdad? ¿Y qué mejor lugar para empezar a compartir todas las maravillas de un ambiente verdaderamente inclusivo que en grupos de niños pequeños?

ENTONCES AVENTURÉMONOS.

Comienza a enseñar la comunidad de tu bebé a disfrutar, apreciar y aceptar todas las diferencias; empieza a exponer a otras personas a las actividades, materiales y experiencias concretas que destruyen los estereotipos; comienza mostrándoles que el acoso y la intolerancia no son aceptables.



Podemos ayudar con la transición a la pre-escuela
Llama
800.578.2592

Consejos para Aventurarse

Los niños aprenden a través de experiencias concretas. Si ellos no están expuestos a los que tienen diferentes orígenes y características diferentes de sus propias familias, nunca aprenderán a aceptar esas diferencias.

¡Así que a salir a la comunidad a ser un embajador de la diversidad!



- **Camine** por su vecindario, visite tiendas y parques con frecuencia
- **Visite** el lugar de trabajo de los padres
- **Explora** fuentes de recursos únicos en su comunidad, en su vecindario y más allá
- **Pase** por el colegio de los hermanos mayores
- **Sea voluntario** para cuidar de su comunidad (como un evento de limpieza del parque) y traiga a su niño con usted
- **Planee** un paseo a los ancianitos o centros de vida asistida
- **Participe** en las clases de los centros comunitarios locales - música, gimnasio, tiempo de juego